



living and learning in a community



**Istituti Statali  
di Istruzione  
Secondaria  
Superiore  
interni al**

# **CONVITTO NAZIONALE**

“PAOLO DIACONO”

Cividale del Friuli | Ud

SCUOLA POLO  
PER LE RELAZIONI  
INTERNAZIONALI

**Cividale del Friuli  
S. Pietro al Natisone  
2012 | 2013**



Gruppo di convittori A.S. 2010/2011.

## **Il convitto nazionale “Paolo diacono” (c.N.P.D.) e gli istituti di istruzione Secondaria superiore**

Il Convitto Nazionale di Cividale del Friuli è stato intitolato a Jacopo Stellini fino al 1891 e poi a Paolo Diacono, illustre storico e scrittore delle gesta del popolo longobardo.

Nato come monastero, il complesso monumentale, che risale nel suo aspetto attuale al 1600, fu utilizzato nel tempo dai frati francescani e dalle Clarisse.

Nell'800 venne trasformato in Scuola per Sottufficiali e diventò successivamente ospedale militare nel corso delle due guerre mondiali. Dal 1876 è sede dell'attuale Convitto Nazionale, Istituzione Educativa dello Stato con specificità ordinamentale

nell'ambito del sistema scolastico con propria autonomia e personalità giuridica. L'offerta formativa del Convitto comprende: una scuola Primaria, una Scuola Secondaria di 1° grado, un Liceo Scientifico, un Liceo Classico, un Liceo delle Scienze Umane e un Liceo Linguistico. A tutti gli alunni è offerta la possibilità di frequentare le scuole in qualità di convittori o semiconvittori potendo in tal modo usufruire dei servizi che il C.N.P.D. può garantire quali: la consulenza di educatori nello studio, la mensa, i trasporti, le attività complementari e tutte le altre iniziative previste dal Piano dell'Offerta Formativa.

## La struttura logistica



L'Istituto Secondario Superiore interno al C.N.P.D. dispone di TRE sedi dislocate nel modo seguente:

- Nei locali del C.N.P.D. in piazza Chiarottini n° 8, a Cividale, ha sede il **Biennio del LICEO SCIENTIFICO**. In tale sede gli alunni hanno a disposizione un'aula multimediale, un laboratorio di informatica, un'aula magna, un ampio parco con campo di calcio, basket, pallavolo e altre attrezzature sportive. Tutte le aule sono dotate di lavagne interattive.
- In Foro Giulio Cesare, a Cividale, ha sede il **LICEO CLASSICO e il Triennio del LICEO SCIENTIFICO**. La sede è dotata di una ricchissima biblioteca, laboratorio scientifico, laboratorio di informatica, aula magna, lavagne interattive.
- Nel Centro Studi di S. Pietro al Natisone, ha sede l'ex Istituto Magistrale con i suoi due indirizzi: **LICEO DELLE SCIENZE UMANE e LICEO LINGUISTICO**, dotati di biblioteca, laboratorio linguistico e informatico, aula magna e lavagne interattive. L'edificio è situato in una incantevole posizione paesaggistica.

**Tutte le sedi sono facilmente raggiungibili da una rete di trasporti pubblici sia al mattino che al pomeriggio.**



## L'offerta formativa

Studenti delle classi 1ª e 2ª Liceo Scientifico a Friesach (Austria), maggio 2011.

Oltre alle attività curricolari, in applicazione e in conseguenza della normativa in materia di autonomia didattico-formativa, anche in collaborazione con gli studenti e i genitori eletti negli organismi di rappresentanza istituzionale, i Licei progettano attività trasversali che offrono agli studenti occasioni di arricchimento culturale e crescita personale. Fra questi i corsi facoltativi di Lingua straniera, corsi di Multimedialità, Lezioni Concerto, Giornale d'Istituto, Annuario, Laboratorio teatrale, Escursioni, Gemellaggi e Scambi culturali con scuole straniere, Avviamento alla ricerca archeologica, Visite e viaggi d'istruzione in Italia e all'estero.

Vengono poi affrontati e approfonditi i diversi settori dell'educazione in rapporto ai bisogni formativi degli allievi:

la pace, la mondialità, l'interculturalità, educazione alla salute, l'orientamento postsecondario in direzione della prosecuzione degli studi e dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Il Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.) è incentrato dunque su 4 linee essenziali:

- 1) Consolidamento e approfondimento delle competenze linguistiche
- 2) Consolidamento e approfondimento delle competenze multimediali
- 3) Conoscenza del proprio territorio e della sua cultura
- 4) Inserimento nel contesto non solo europeo, ma mondiale.



## Servizi di supporto al percorso formativo

San Pietro Accoglienza.

**Accoglienza:** il primo mese di scuola i neo iscritti vengono gradualmente inseriti nella nuova realtà scolastica attraverso attività ludico-didattiche finalizzate alla socializzazione e alla progressiva acquisizione di strategie di studio efficaci.

**Orientamento:** numerose sono le occasioni offerte ai "maturandi" per valutare le opportunità post-diploma, attraverso incontri specifici con esponenti del mondo universitario e lavorativo e con ex studenti.

**Recupero, sostegno e potenziamento:** nel corso dell'anno vengono offerte agli studenti diverse possibilità per sanare le lacune evidenziate nelle varie discipline (O.M. n. 92 del 5.11.2007) e per valorizzare le eccellenze.

**Star bene a scuola:** nei nostri Istituti si promuovono attività finalizzate a migliorare il benessere degli studenti anche con il concorso di personale esterno (sportello di ascolto). Vengono incentivate, inoltre, attività di solidarietà e di volontariato presso strutture socio-assistenziali del territorio.

**Sport:** nell'ambito di Educazione fisica si effettuano regolarmente attività sportive integrate. Gli studenti partecipano a campionati locali e nazionali di diverse discipline.

**Viaggi d'istruzione e visite guidate:** ogni anno vengono organizzati viaggi d'istruzione e visite guidate sia per completare e approfondire i percorsi curriculari sia per consolidare i rapporti con Paesi già internessati allo scambio culturale o al gemellaggio con i nostri Istituti.

**Conferenze:** i nostri Licei ospitano spesso esponenti illustri del mondo della cultura.

### Altre attività:

- Progetto musica - Lezioni concerto
- Scambi culturali e soggiorni studio all'estero
- Educazione multiculturale
- Stages presso istituzioni socio-educative del territorio (Liceo delle Scienze Umane)
- Attività di orientamento in uscita in collaborazione con API e Confindustria (Liceo Scientifico)
- Laboratorio teatrale (Liceo Classico)
- Corsi di preparazione agli esami per le certificazioni esterne in lingue straniere: Goethe-Institut (ZDJ) per la lingua tedesca e Cambridge (ESOL) per la lingua inglese.



## Metodologie educative

Un'immagine del gruppo teatrale del Liceo Classico in occasione del recital di testi in versi e in prosa dal titolo "L'Italia s'è desta?", andato in scena al Teatro delle Orsoline il 7 giugno 2011.

Per tutti i corsi le metodologie di insegnamento e di apprendimento si avvalgono delle tecniche e dei sussidi maggiormente innovativi, quali:

- lavagne interattive
- laboratori scientifici
- laboratori linguistici
- laboratori multimediali
- lezioni in presenza con assistenti di madrelingua (inglese, tedesco, russo).

- L'I.N.P.D.A.P. mette a disposizione dei figli dei dipendenti pubblici borse di studio per la frequenza delle scuole in qualità di semi-convittore e convittore.
- Borse di studio sono annualmente messe a disposizione da Associazioni locali.
- La Provincia di Udine bandisce un concorso per contributi relativi all'acquisto dei libri di testo ed al trasporto scolastico.
- I comuni di residenza intervengono, annualmente, con contributi per l'acquisto dei libri di testo per gli studenti della scuola dell'obbligo.

**Per informazioni rivolgersi alla Segreteria del Convitto.**



## Scambi e progetti internazionali

Le classi del biennio del Liceo Classico nel Palazzo Comunale di Spoleto in occasione del gemellaggio con l'Istituto d'Arte "Leoncillo Leonardi" (Progetti Conosci il tuo Paese e Italia Langobardorum), ottobre 2011.

I Licei, in sinergia con il Convitto Nazionale "Paolo Diacono", da diversi anni si impegnano, individualmente o in rete (in particolare con la Rete FriSAaLI), per ampliare quanto più possibile i contatti con scuole e altre istituzioni all'estero.

Dall'anno 2001-2002 è attivo il progetto "Studiare in Friuli" che consente a numerosi studenti esteri, discendenti di emigranti friulani, di beneficiare di una borsa di studio che permette loro di vivere per un intero anno scolastico presso il CNPD, frequentare i Licei annessi ed affrontare, assieme ai coetanei, in un rapporto di reciproca collaborazione, i problemi della loro età.

La realizzazione di questa complessa iniziativa ha permesso di attivare conseguentemente una rete di relazioni che hanno consentito di varare ulteriori progetti.



Studenti della classe 4<sup>a</sup> Liceo Scientifico e rispettivi partner a Plochingen (Germania) per il Progetto "Incontri e confronti tra studenti del FVG, del Baden Württemberg, della Carinzia e della Slovenia", marzo 2011.



Progetto "Cittadinanza e Costituzione". Scuola italiana di Atene, 2 giugno 2010.

Attualmente, tra i progetti e gli accordi internazionali più rilevanti, che hanno consentito agli studenti del CNPD di vivere l'esperienza dell'inserimento nelle scuole e nelle famiglie di tante diverse realtà socio-ambientali, di migliorare le competenze linguistiche e di fruire di validissime opportunità di crescita personale e culturale, si possono annoverare:

- il progetto "Visiti", di interscambio con studenti esteri di origine friulana
- il progetto "StudItalia Prize", in accordo con il Dipartimento dell'Educazione dello stato australiano del Queensland
- gli scambi con la Sunshine Beach State High School, Cairns State High School, Stanthorpe State High School (Queensland)
- il progetto "Kangaroo", scambi con la Mount Gambier High School (South Australia)
- l'accordo col "Colegio Britannico" di Quito (Ecuador)
- scambio interculturale con Gymnasium di Plochingen (Germania)
- le visite-studio con Austria, Germania, Russia.



**M.U.N. - Model United Nations**

MUN Londra, 2011.



MUN Dublino, 2011.

Nell'ambito delle relazioni internazionali va ricordata la partecipazione al MUN (Model United Nations, simulazioni dei lavori delle Assemblee ONU). Negli ultimi sette anni circa cento nostri studenti hanno preso parte ai lavori del GeMUN a Genova, dello SPiMUN a San Pietroburgo, dell'HMUN ad Haarlem in Olanda, dell'HMUN a Haileybury in Inghilterra del MILANMUN a Milano, del SAIMUN a Dublino e dell' NHSMUN a New York, distinguendosi per i brillanti risultati ottenuti. Le simulazioni MUN



Le delegazioni MUN a Milano, Dublino e Londra, 2011.

sono esperienze formative straordinarie che consentono di conoscere studenti di ogni parte del mondo, misurarsi su temi di politica globale ed avvicinarsi come protagonisti al mondo delle relazioni diplomatiche internazionali. Tutte le attività sono svolte utilizzando l'inglese come lingua veicolare. Nel corrente anno scolastico è prevista la partecipazione a tre assemblee, a Parigi (presso la sede dell'UNESCO), a Genova e a Boston (presso la Harvard University).





Studenti presentano le attività internazionali del Convitto presso il Palazzo della Provincia. Udine, ottobre 2010.



Le località del Mondo coinvolte negli scambi internazionali del Convitto di Cividale.

Il CNPD è scuola Polo per l'Europa dell'Istruzione e collabora attivamente a livello nazionale e regionale per i progetti sulla cittadinanza europea e su partenariati come l'eTwinning.

Per questa progettualità e capacità attuativa il Convitto e gli Istituti annessi rivestono il ruolo di Scuola Polo per le Relazioni Internazionali

## Perché frequentare i Licei annessi al Convitto Nazionale "Paolo Diacono"



Assegnazione premio per la sezione arte per Maria Cortiula e Giulia Corona Il liceo classico, Firenze 26 febbraio 2011.

- Perché sono scuole serie ed accoglienti, dove si lavora con impegno e piacere.
- Perché sono scuole di piccole dimensioni, dove tutti si conoscono e non si diventa un numero.
- Perché le scuole danno costanti informazioni sul lavoro in classe, sui programmi, sulle attività integrative e coinvolgono studenti e genitori nella verifica del lavoro svolto.
- Perché si possono fare scambi di esperienze con studenti e docenti provenienti da scuole straniere.
- Perché molti studenti, dopo essersi diplomati, hanno affrontato senza difficoltà gli studi post liceali anche grazie alla preparazione ricevuta, accedendo, in molti casi, alle più prestigiose istituzioni universitarie e accademiche.
- Perché è più facile passare da un indirizzo di studi ad un altro qualora si siano incontrate difficoltà o si scopra, dopo una prima esperienza, di preferire un altro tipo di studi.
- Perché le scuole si fanno promotrici di molte iniziative per migliorare le competenze nelle lingue straniere: dalla presenza

dei lettori di madrelingua durante le lezioni di lingua straniera, ai corsi di preparazione alle certificazioni linguistiche europee, all'organizzazione di scambi e gemellaggi, alla partecipazione ad attività internazionali (ad esempio MUN).

- Perché le nuove tecnologie multimediali ed informatiche vengono utilizzate nella didattica di varie discipline.
- Perché agli studenti più motivati vengono proposti corsi di approfondimento (matematica, scienze, latino, greco...) e gli studenti in difficoltà possono sempre contare sulla disponibilità dei docenti a seguirli individualmente.
- Perché durante l'attività semiconvittuale gli allievi, seguiti dagli educatori, integrano, sviluppano e potenziano le discipline e le attività progettuali.
- Perché le scuole sono facilmente raggiungibili con i trasporti pubblici.
- Perché il Convitto Nazionale "Paolo Diacono" è da sempre un'istituzione che si presenta particolarmente attenta ai bisogni individuali e sociali degli studenti, nell'ottica di un sistema formativo integrato, come aperto e dialogante con il territorio. Ciò gli è valso il riconoscimento del MIUR e UNICEF Italia di "Scuola Amica".



## La storia

Il Liceo Scientifico di Cividale del Friuli è stato istituito nell'anno scolastico 1987-1988 come scuola superiore interna al Convitto Nazionale "Paolo Diacono".



## Caratteristiche del Liceo Scientifico

Classe 2ª Liceo Scientifico, Progetto "Questa Italia", maggio 2011.

"Il percorso del liceo scientifico approfondisce il nesso tra scienza e tradizione umanistica, favorendo l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica e delle scienze sperimentali. Fornisce allo studente le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative.

Al fine di assecondare le vocazioni degli studenti interessati ad acquisire competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche e biologiche e all'informatica, le istituzioni scolastiche pos-

sono attivare, nell'ambito del liceo scientifico,... una o più sezioni a opzione scientifico-tecnologica."

(Dall'art. 8 del Regolamento attuativo, RIFORMA DEI LICEI, 12 giugno 2009)

Il Convitto "Paolo Diacono" propone, come in passato, anche lo studio opzionale del Tedesco come seconda lingua straniera (materia oggetto di valutazione) utilizzando le quote di autonomia previste dalla legge.

**Per gli studenti del biennio è prevista la settimana corta e l'obbligatorietà del semiconvitto.**

PIANO DEGLI STUDI del LICEO SCIENTIFICO					
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti - Orario annuale					
CLASSI	I	II	III	IV	V
MATERIE	ore annuali	ore annuali	ore annuali	ore annuali	ore annuali
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura latina	99	99	99	99	99
Lingua e cultura straniera (inglese)	99	99	99	99	99
Storia e Geografia	99	99	-	-	-
Storia	-	-	66	66	66
Filosofia	-	-	99	99	99
Scienze naturali	66	66	99	99	99
Fisica	66	66	99	99	99
Matematica	165	165	132	132	132
Disegno e storia dell'arte	66	66	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Totale ore	891	891	990	990	990

PIANO DEGLI STUDI del LICEO SCIENTIFICO con OPZIONE SECONDA LINGUA STRANIERA					
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti - Orario annuale					
CLASSI	I	II	III		
MATERIE	ore annuali	ore annuali	ore annuali		
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33		
Lingua e letteratura italiana	132*	132*	132*		
Lingua e cultura latina	99*	99*	99*		
Lingua straniera (inglese)	99*	99*	99*		
Lingua e cultura straniera 2 (tedesco)	66	66	66		
Storia e Geografia	99*	99*	-		
Storia	-	-	66*		
Filosofia	-	-	99*		
Scienze naturali	66*	66*	99*		
Fisica	66*	66*	99*		
Matematica	165*	165*	132*		
Disegno e storia dell'arte	66*	66*	66*		
Scienze motorie e sportive	66*	66*	66*		
Totale ore	891	891	990		

\* il monte ore annuale verrà ridotto circa del 7% al fine di inserire le due ore settimanali di Tedesco.

## Perché

- Perché ho maturato un particolare interesse per l'area delle discipline scientifiche.
- Perché il liceo scientifico mi offre gli strumenti culturali per porsi con atteggiamento razionale e critico di fronte alla realtà.
- Perché nell'indirizzo tradizionale ho la possibilità di scegliere lo studio di una o due lingue straniere.
- Perché con la scelta del liceo scientifico potrò approfondire la conoscenza di concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative.
- Perché posso acquisire una buona preparazione per proseguire gli studi e frequentare qualsiasi facoltà universitaria o corso post diploma.



## La storia

Il ginnasio (diviso in ginnasio inferiore e ginnasio superiore) viene istituito a Cividale nel 1889, mentre il Liceo Classico vede i natali nel 1929. Fino al 1928 la scuola opera nell'edificio che attualmente ospita il Convitto Nazionale "Paolo Diacono" in Piazzetta Chiarottini N° 8. Trova poi definitiva sistemazione nel palazzo De Claricini in Foro Giulio Cesare dove ha la sua attuale sede dopo una integrale ristrutturazione dei locali. Dall'anno scolastico 1999-2000, è stato annesso al Convitto Nazionale "Paolo Diacono" a cui afferiscono la Dirigenza e tutti gli uffici di segreteria.



## Caratteristiche del Liceo Classico

"Il percorso del liceo classico approfondisce le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie allo studio della civiltà classica e umanistica, assicurando l'acquisizione di rigore metodologico all'interno di un quadro culturale che riserva attenzione anche alla matematica e alle scienze sperimentali. Trasmette inoltre una solida formazione problematica e critica idonea a comprendere la realtà nella sua dimensione sincronica e diacronica."

(Dall'art. 5 del Regolamento attuativo, RIFORMA DEI LICEI, 12 giugno 2009)

Sfruttando le opportunità offerte dall'autonomia scolastica, e proseguendo nelle precedenti positive esperienze di arricchimento del piano di studi realizzate con l'attivazione delle minisperimentazioni, si intende proporre anche per l'anno scolastico 2012-2013 l'insegnamento della Storia dell'Arte a partire dalla quarta ginnasio, con la finalità di introdurre gli alunni alla conoscenza del patrimonio storico-artistico e di sensibilizzarli all'importanza della tutela dei beni culturali. In forma facoltativa e compatibilmente con la dotazione organica assegnata, il Collegio dei Docenti ha proposto l'introduzione della lingua tedesca (attivabile con un eventuale parziale contributo da parte delle famiglie), per fornire agli allievi la conoscenza di un ulteriore codice di comunicazione e un'occasione di contatto con un'altra cultura europea.

A partire dal presente anno scolastico, inoltre, nel ginnasio viene offerta la possibilità di un ampliamento formativo, opzionale e gratuito, in orario antimeridiano (ore 12-12.55) nelle materie di indirizzo (Italiano, Latino e Greco), dando la possibilità agli studenti di effettuare una o due ore settimanali aggiuntive nelle discipline elencate per attività di consolidamento e/o recupero.

PIANO DEGLI STUDI del LICEO CLASSICO									
	1° biennio			2° biennio		3° anno	4° anno	5° anno	
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno				
<b>Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti - Orario annuale</b>									
Lingua e letteratura italiana	132	5	127	132	5	127	132	132	132
Lingua e cultura latina	165	8	157	165	8	157	132	132	132
Lingua e cultura greca	132	6	126	132	6	126	99	99	99
Lingua e cultura straniera	99	4	95	99	4	95	99	99	99
Storia	-	-	0	-	-	0	99	99	99
Storia e Geografia	99	-	99	99	-	99	-	-	-
Filosofia	-	-	0	-	-	0	99	99	99
Matematica	99	4	95	99	4	95	66	66	66
Fisica	-	-	0	-	-	0	66	66	66
Scienze naturali	66	2	64	66	2	64	66	66	66
Storia dell'arte	-	-	33	-	-	33	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	4	62	66	4	62	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	-	33	33	-	33	33	33	33
Totale ore	891	33	891	891	33	891	1023	1023	1023

## Perché

- Perché penso di imparare a comprendere il mondo e me stesso.
- Perché so che solo conoscendo il passato posso affrontare il futuro in modo vincente.
- Perché sento risuonare nella lingua che parlo gli accenti del latino e del greco e voglio capire.
- Perché mi piace stare in un ambiente amichevole, in cui lo studio è crescita gioiosa.
- Perché desidero una preparazione completa, umanistica, scientifica e linguistica, che mi consenta di essere protagonista nella vita.

Nella pagina precedente: l'Arco dell'Amicizia, fotomontaggio di un'allieva del 3° anno, vincitrice del primo premio al concorso denominato "Alla scoperta del tuo Paese", rivolto alle scuole partecipanti ai Progetti di gemellaggi proposti dal MIUR. La foto, che sovrappone all'immagine del Tempietto Longobardo quella dell'arco di Traiano a Benevento, inserendovi alcune monete longobarde e le foto degli studenti coinvolti, testimonia il legame con la città campana grazie alla Candidatura UNESCO, in quanto facente parte della stessa rete Italia Langobardorum.



## La storia

IL Liceo delle Scienze Umane ha sede nell'edificio che ha ospitato per molti anni lo storico Istituto Magistrale di San Pietro al Natisone. Per adeguarsi alle esigenze di una scuola moderna, nell'anno scolastico 1991-1992 ha avuto inizio una sperimentazione quinquennale ad indirizzo pedagogico, successivamente trasformata, a partire dal 1993-1994, in Liceo Socio-Psico-Pedagogico. Dall'anno scolastico 2010-2011, in applicazione della Riforma dei Licei, l'indirizzo assume il nome di LICEO DELLE SCIENZE UMANE. Il nuovo liceo, raccogliendo l'esperienza del Liceo Socio-Psico-Pedagogico, si propone di garantire agli studenti una solida preparazione culturale e di promuovere la formazione e la crescita personale e delle relazioni umane e sociali, approfondendo la conoscenza di discipline quali Psicologia e Scienze Umane.



## Caratteristiche del Liceo delle Scienze Umane

“Il percorso del liceo delle scienze umane approfondisce le teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali, con particolare riguardo allo studio della filosofia e delle scienze umane. Fornisce allo studente le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche nel campo delle scienze umane.”

(Dall'art. 9 del Regolamento attuativo, RIFORMA DEI LICEI, 12 giugno 2009)

Il nostro Istituto ha introdotto alcune variazioni rispetto al quadro orario nazionale, utilizzando la quota d'autonomia, al fine di garantire l'acquisizione di competenze avanzate anche negli studi afferenti al Diritto. Si è reputato indispensabile, infatti, rafforzare i nessi e le interazioni tra scienze umane e scienze giuridiche, per fornire agli studenti strumenti di lettura idonei a comprendere la complessità delle strutture e dei mutamenti della società nella quale viviamo.



Stage presso Scuola dell'Infanzia di Premariacco a.s. 2009-2010

PIANO DEGLI STUDI del LICEO DELLE SCIENZE UMANE					
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti - Orario annuale					
CLASSI	I	II	III	IV	V
MATERIE	ore annuali	ore annuali	ore annuali	ore annuali	ore annuali
Religione o Attività alternative	33	33	33	33	33
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura latina	99	99	66	66	33
Storia e geografia	99	99	-	-	-
Storia	-	-	66	66	66
Lingua straniera (Inglese)	99	99	99	99	99
Diritto ed Economia	66	66	-	-	-
Diritto ed Economia politica	-	-	66	66	66
Scienze umane	132	132	132	132	165
Filosofia	-	-	66	66	99
Scienze naturali	66	66	66	66	66
Fisica	-	-	66	66	66
Matematica	99	99	66	66	66
Storia dell'arte	-	-	66	66	66
Scienze motorie	66	66	66	66	33
Totale ore	891	891	990	990	990

## Perché

- Perché la scuola mi dà una preparazione liceale di tipo umanistico e mi consente l'accesso a tutte le facoltà universitarie.
- Perché penso di ricevere una preparazione di base idonea a tutte le professioni socio-educative, assistenziali e di animazione.
- Perché credo che mi consentirà di giungere ad una formazione globale della mia personalità.
- Perché la scuola mi permette di acquisire strumenti utili per una conoscenza approfondita e attiva dell'ambiente.
- Perché mi interessa imparare a relazionarmi con gli altri in modo positivo.



## La storia

IL Liceo Linguistico ha sede nell'edificio che ha ospitato per molti anni lo storico Istituto Magistrale di San Pietro al Natisone. Per adeguarsi alle esigenze di una scuola moderna, a partire dall'anno scolastico 1996-1997, ha avuto inizio una sperimentazione quinquennale linguistica secondo il Progetto Nazionale "Brocca", che dal 2010-2011 è stata sostituita dal Liceo Linguistico previsto dalla Riforma.



## Caratteristiche del Liceo Linguistico Internazionale ad opzione lingua russa

"Il percorso del liceo linguistico approfondisce le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano, e la capacità di rapportarsi in forma critica e dialettica alle altre culture."

(Dall'art. 6 del Regolamento attuativo, RIFORMA DEI LICEI, 12 giugno 2009)

L'indirizzo linguistico di S. Pietro al Natisone non è solo l'unico Istituto Superiore Statale della Provincia, ma anche uno dei pochi in Italia in cui, accanto all'inglese e al tedesco, si studia il RUSSO. Lo studio delle tre lingue straniere permette sia l'acquisizione di competenze linguistiche e comunicative sia l'incontro con patrimoni diversi di storia, letteratura e civiltà. Il tutto attraverso l'uso di moderni laboratori (linguistico ed informatico) e con il prezioso

supporto di conversatori di madre lingua e di scambi culturali e gemellaggi con scuole straniere.

A partire dall'a.s. 2011-2012 il Consiglio di Amministrazione del Convitto Nazionale e il Commissario Straordinario per le scuole annesse, hanno deciso di sostenere la specificità del liceo internazionale ad opzione lingua russa finanziando il supporto di 3 ore aggiuntive di laboratorio di lingua russa per gli allievi della classe prima.

Questa operazione di rinforzo è attuata anche grazie all'accordo con l'Università di Mosca (Humanitarian Pedagogical Institute di Mosca) nonché alle relazioni che il Convitto ha con la Russia essendo istituto facente parte della rete nazionale di scuole "Italia-Russia" supportato dalla Direzione Generale per gli Affari Internazionali del MIUR.



Studenti del Liceo Linguistico a Londra, aprile 2010.



## Perché

PIANO DEGLI STUDI del LICEO LINGUISTICO					
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti - Orario annuale					
CLASSI	I	II	III	IV	V
MATERIE	ore annuali	ore annuali	ore annuali	ore annuali	ore annuali
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura latina	66	66	-	-	-
Storia e Geografia	99	99	-	-	-
Storia	-	-	66	66	66
Lingua e cultura straniera 1 (Inglese)	132	132	99	99	99
Lingua e cultura straniera 2 (Tedesco)	99	99	132	132	132
Lingua e cultura straniera 3 (russo)	99	99	132	132	132
Filosofia	-	-	66	66	66
Matematica	99	99	66	66	66
Fisica	-	-	66	66	66
Scienze naturali	66	66	66	66	66
Storia dell'arte	-	-	66	66	66
Scienze motorie	66	66	66	66	66
Totale ore	891	891	990	990	990

A partire dall'anno scolastico 2011-2012 per la classe prima sono previste 3 ore aggiuntive di attività laboratoriale di lingua russa.

- Perché mi dà una preparazione liceale completa, arricchita dalla conoscenza di INGLESE, TEDESCO e RUSSO, e mi consente l'accesso a tutte le facoltà universitarie.
- Perché penso che la conoscenza di più lingue mi offra migliori possibilità per inserirmi nel mondo del lavoro.
- Perché la scuola mi permette di ampliare i miei orizzonti culturali e di relazionarmi con persone appartenenti ad altre culture, per sentirmi cittadino del mondo.
- Perché avrò modo di arricchire il mio patrimonio culturale attraverso la conoscenza di tre grandi letterature europee.
- Perché studierò in un ambiente piacevole e stimolante che mi permetterà di esprimere al meglio le mie potenzialità.



## Il Convitto

Celebrazione del decennale del "Progetto Studiare in Friuli";

### ALUNNI SEMICONVITTORI

Oltre agli alunni del Liceo Scientifico anche gli alunni iscritti al Liceo Classico, al Liceo delle Scienze Umane e al Liceo Linguistico possono iscriversi al SEMICONVITTO. Durante il periodo di permanenza nella sede scolastica, fino alle ore 17.00, gli studenti sono assistiti da personale educativo statale. La frequenza al semiconvitto è obbligatoria fino alle ore 16.00. Il semiconvitto non funziona il sabato e nei periodi di sospensione dell'attività didattica. La retta annua è stabilita dal Consiglio di Amministrazione del C.N.P.D. e per l'anno scolastico in corso è di € 1.200,00 annui pari a € 400,00 trimestrali. Gli alunni semiconvittori frequentano le regolari lezioni curriculari previste dalla norma di legge, mentre fino al termine delle attività semiconvittuali completano la loro formazione didattico-educativa e ricreativo-sportiva. Nei Convitti Nazionali l'attività didattica ed educativa prevede una programmazione integrata tra le attività mattutine e pomeridiane deliberate dai competenti Organi Collegiali. In particolare, agli alunni sono garantiti i seguenti servizi: la consulenza nello studio, la mensa, il trasporto interno e numerose attività complementari.

### ALUNNI CONVITTORI

Gli alunni convittori frequentano il Convitto Nazionale per l'intera settimana e sono assistiti per tutto il periodo di permanenza nell'istituto da personale educativo statale. L'educatore favorisce l'inserimento nell'attività convittuale, guida gli allievi durante lo studio, promuove lo sviluppo integrale della persona grazie ad una serie di attività ludico-ricreative e culturali. Il Convitto Nazionale è aperto tutto l'anno tranne che nel periodo compreso tra la seconda metà di luglio e l'intero mese di agosto e mantiene la sua funzionalità anche nei giorni festivi e durante il periodo di sospensione delle lezioni scolastiche. La retta annua è stabilita dal Consiglio di Amministrazione e per l'anno scolastico in corso è di € 2.598,00 annui pari a € 866,00 trimestrali.

### BORSE DI STUDIO

L'I.N.P.D.A.P. mette a disposizione dei figli dei dipendenti pubblici borse di studio per la frequenza delle scuole in qualità di semiconvittore e convittore.



Presentazione logo del Convitto alle Convittadi, maggio 2011.

## Informazioni

### CONVITTO NAZIONALE

33043 Cividale del Friuli  
p.tta Chiarottini, 8  
tel. +39 0432 731116  
fax +39 0432 731683  
e-mail: info@cnpd.it  
cnpd@cnpd.it  
[www.cnpd.it](http://www.cnpd.it)

### LICEO SCIENTIFICO

33043 Cividale del Friuli  
c/o Convitto Nazionale "P.  
Diacono"  
tel. +39 0432 731116  
fax +39 0432 731683

### LICEO CLASSICO

33043 Cividale del Friuli  
Foro Giulio Cesare  
tel. +39 0432 731038  
fax +39 0432 734253

### LICEO SCIENZE UMANE

33049 San Pietro al  
Natisone  
via Centro Studi, 2  
tel. +39 0432 727006  
fax +39 0432 727006

### LICEO LINGUISTICO

33049 San Pietro al  
Natisone  
via Centro Studi, 2  
tel. +39 0432 727006  
fax +39 0432 727006

Tutte le informazioni sono reperibili sul nuovo sito del Convitto Nazionale "Paolo Diacono"

È data possibilità agli studenti di frequentare, come stage, le lezioni delle classi prime per uno o più giorni. I docenti referenti per l'orientamento e i coordinatori di indirizzo, previo appuntamento telefonico, sono disponibili ad accogliere i genitori e gli alunni interessati a conoscere l'Offerta Formativa e a visitare i locali.

**Istituti Statali di Istruzione  
Secondaria Superiore  
interni al Convitto Nazionale  
“Paolo Diacono”**



**PAOLO  
DIACONO**

*living and learning in a community*

33043 Cividale del Friuli (Ud)  
Piazzetta Chiarottini, 8  
[www.cnpd.it](http://www.cnpd.it)